



## Bewertung eines Kurzvortrag



|  | Punkte          |
|--|-----------------|
| <p><b>1. Aufbau und logische Gliederung</b><br/>           Übereinstimmung von Ziel/Thema und Inhalt<br/>           Stoffauswahl<br/>           Stoffanordnung<br/>           Logische Abfolge/Gliederung</p>  | <b>3 Punkte</b> |
| <p><b>2. Fachlicher Gehalt</b><br/>           Fachliche Richtigkeit und Verständlichkeit<br/>           Verwendung und Klärung von Fachbegriffen<br/>           Definitionen und Merksätze inhaltlich vollständig<br/>           (eigene Formulierungen sind erlaubt)<br/>           Darstellung anhand treffender Beispiele<br/>           Zusammenfassung von wesentlichen Gesichtspunkten am Schluss<br/>           Nachweis unterschiedlicher Quellen der Stoffsammlung<br/>           (Lehrbuch, Internet, Zeitungen o.ä.)<br/>           Reaktionen auf Nachfragen<br/>           Vorlage eines „Stichpunktzettels“ in geeigneter Form</p> | <b>8 Punkte</b> |
| <p><b>3. Methodenvielfalt/Veranschaulichung</b><br/>           z.B. Folien, Tafelbilder u.ä.<br/>           geschickter/ungewöhnlicher Einstieg<br/>           Bereitstellung und Handhabung technischer Geräte</p>  | <b>4 Punkte</b> |
| <p><b>4. Persönliches Auftreten</b><br/>           Flüssiges und zusammenhängendes freies und deutliches Sprechen<br/>           Anhand von Stichpunkten<br/>           Einsatz der Stimme (Lautstärke)<br/>           Sicheres Auftreten<br/>           Blickkontakt</p>  | <b>2 Punkte</b> |
| <p><b>5. Kommunikationsfähigkeit</b><br/>           Eingehen auf Fragen der Schüler<br/>           Korrektur von Falschaussagen<br/>           Einbeziehung der Mitschüler</p>   | <b>2 Punkte</b> |
| <p><b>6. Zeiteinteilung</b></p>  | <b>1 Punkt</b>  |