



Dein Berufswahlfahrplan

Wann?		Was?	Warum?	Wie?
ab Klasse 5, spätestens Klasse 9, erstes Halbjahr	Oktober	Ich erkunde meine und Fähigkeiten und entwerfe berufliche Vorstellungen für mich.	Die berufliche Tätigkeit und Fähigkeiten soll mir Spaß machen, sie muss zu mir "passen". Daher überlege ich, welche Tätigkeiten ich gern ausübe und was ich besonders gut kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche mit Eltern, Freunden, Lehrern, Berufsberatern • MACH'S RICHTIG oder BIZ-Computer durcharbeiten
Klasse 9, erstes und zweites Halbjahr		Ich informiere mich über Inhalte und Anforderungen der Berufe.	Je mehr ich über einen Beruf weiß, desto besser kann ich entscheiden, ob er zu meinen Interessen und Fähigkeiten passt.	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche mit Eltern, Berufsvertretern • BERUF AKTUELL, MACH'S RICHTIG • WAS WERDEN und WAS WERDEN-ONLINE
		Ich erkunde meine Chancen.	und ob ich ihn erreichen kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsmaterial durcharbeiten (z.B. Beruf Regional Ausbildung und Schule) • Berufsinformationszentrum (BIZ) • Praktikum • Beratungsgespräch mit dem Berufsberater
Klasse 9, zweites Halbjahr	bis zu den Sommerferien	Ich entscheide mich!	Ich will wissen, wie es für mich nach der Klasse 10 weitergeht.	<ul style="list-style-type: none"> • Ich prüfe und bewerte, was ich bisher herausgefunden habe und überlege, in welchem Beruf ich meine Vorstellungen am besten verwirklichen kann. Dann weiß ich, welcher Beruf mir Spaß machen wird. • In einem Beratungsgespräch mit dem Berufsberater kann ich meine Überlegungen mit seiner Hilfe überprüfen und Entscheidungssicherheit gewinnen.

				<ul style="list-style-type: none"> • Ich informiere mich über Rechte und Pflichten eines Auszubildenden • Ich informiere mich über die Gestaltung von Bewerbungsunterlagen, übe den Ablauf von Vorstellungsgesprächen und „übe“ verschiedene Einstellungstests
Klasse 10, erstes Halbjahr	nach den Sommerferien (bei bestimmten Berufen noch früher)	Ich bewerbe mich bei Betrieben und Behörden oder Schulen	Meine schriftliche Bewerbung zeigt dem Betrieb, dass ich mich für eine Ausbildungsstelle bei ihm interessiere und er erhält gleichzeitig einen ersten Eindruck von mir.	<ul style="list-style-type: none"> • Ich stelle meine Bewerbungsunterlagen zusammen • Adressen der Betriebe und Behörden bekomme ich bei der Berufsberatung, z.B. asis Ausbildungsstelleninformationsservice)
Klasse 10, erstes Halbjahr und zweites Halbjahr		Auswahltest und Vorstellungsgespräche finden in den Betrieben und Behörden statt.	Die Betriebe möchten mich näher kennen lernen und mich mit anderen Bewerbern vergleichen.	<ul style="list-style-type: none"> • Bei der Vorbereitung auf Auswahltests und Vorstellungsgespräche helfen Eltern, Freunde, Berufsangehörige und Berufsberatung • Bewerbungstraining bei der Berufsberatung • Durcharbeiten von entsprechenden Broschüren
Klasse 10, zweites Halbjahr bis Ende Februar		... und wenn es nicht sofort klappt?	Ich will wissen, wie es für mich nach Klasse 10 weitergeht	
		Ich denke über Alternativen nach.	1 Jahr überbrücken	<ul style="list-style-type: none"> • Ich denke über weitere Berufe und andere Berufsfelder nach. Ein Beratungsgespräch mit dem Berufsberater kann mir dabei helfen
		Weiterführende Schulen (z.B. Berufskolleg)	<ul style="list-style-type: none"> • einen höheren Schulabschluss erwerben • berufliche Grundbildung aneignen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich melde mich bei <u>weiterführenden Schulen</u> an.
nach der Schule	1. August oder 1. September	Ich unterschreibe einen Ausbildungsvertrag bei einem Betrieb.	Beginn der Ausbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Ich informiere mich über meine Rechte und Pflichten als Auszubildender • Papiere besorgen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lohnsteuerkarte ○ Krankenversicherung