

## Operatoren und eine kurze Erklärung

<b>Operator</b>	<b>Erklärung</b>
<b>analysieren</b>	einen gegebenen Sachverhalt in seine Bestandteile zerlegen, seine wesentliche Merkmale auf der Grundlage von Kriterien erfassen und ihre Beziehungen zueinander darstellen
<b>auswerten</b>	aus einem vorliegenden Sachverhalt Informationen entnehmen und für einen bestimmten Zweck verwenden
<b>begründen</b>	für einen gegebenen Sachverhalt einen folgerichtigen Zusammenhang zwischen Ursache(n) und Wirkung(en) herstellen
<b>beobachten</b>	Personen, Gegenstände und Vorgänge gezielt wahrnehmen
<b>berichten</b>	jemanden über ein Geschehen knapp, sachlich und wahrheitsgemäß informieren
<b>beschreiben</b>	Gegenstände, Sachverhalte, Personen und Vorgänge vollständig, systematisch und geordnet darlegen
<b>beurteilen</b> <b>bewerten</b> <b>einschätzen</b> <b>Stellung nehmen</b>	Sachverhalte an geeigneten Kriterien (Wissen, Methoden, moralische Werte) auf ihre Richtigkeit prüfen und eine Aussage machen
<b>beweisen</b> <b>belegen</b> <b>nachweisen</b> <b>zeigen</b>	mit Hilfe von sachlichen Argumenten und treffenden Beispielen durch logisches Herleiten zeigen, dass eine Behauptung/Aussage richtig ist
<b>charakterisieren</b>	Merkmale bzw. Einzelaspekte eines Objektes, eines Vorgangs oder einer Person kennzeichnen und ihre Bedeutung erläutern
<b>darstellen</b>	einen Sachverhalt durch Texte bzw. grafische Mittel strukturiert wiedergeben, so dass Beziehungen bzw. Entwicklungen deutlich werden
<b>diskutieren</b>	einen Sachverhalt hinsichtlich gegensätzlicher Positionen mit Gesprächspartnern untersuchen und das Für und Wider abwägen, um zu einem Ergebnis zu kommen

<b>erklären</b>	Strukturen, Prozesse und Zusammenhänge von Erscheinungen erfassen, in Einzelheiten verdeutlichen und ihre Ursachen darstellen
<b>erläutern</b>	Sachverhalte veranschaulichend darstellen bzw. durch zusätzliche Informationen verständlich machen
<b>erörtern</b>	<p>sich kritisch in mündlicher oder schriftlicher Form mit einem Problem, einer Behauptung (These) oder Frage auseinander setzen, indem man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Behauptung durch treffende Argumente und Beispiele unterstützt oder widerlegt oder eine Fragestellung mit treffenden Argumenten und Beispielen beantwortet</li> </ul> <p>= lineares Erörtern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine These/Frage von verschiedenen Standpunkten aus betrachtet und abschließend die eigene Meinung formuliert</li> </ul> <p>= dialektisches/kontroverses Erörtern</p>
<b>erzählen</b>	ein erlebtes oder erdachtes Geschehen für einen bestimmten Adressaten anschaulich wiedergeben
<b>gliedern/ordnen</b>	Personen oder Gegenstände, Sachverhalte oder Prozesse auf der Basis ihrer Gemeinsamkeiten in Gruppen ordnen und mit entsprechenden Oberbegriffen versehen
<b>herleiten</b>	die Entwicklung einer Situation/einer Begebenheit beschreiben sowie erklären, wie es dazu gekommen ist
<b>interpretieren</b> (von grafischen Darstellungen)	eine grafische Darstellung analysieren, indem die Beziehungen der angegebenen Größen aufgezeigt, Werte (z.B. Säulendiagramme) angegeben bzw. beschrieben (z.B. Kurven) und erläutert werden
<b>interpretieren deuten</b> (von Texten)	den Sinngehalt und die möglichen Bedeutungen eines Textes erläutern unter Berücksichtigung des Inhalts, des Aufbaus und der sprachlichen Mittel
<b>interviewen</b>	beliebige oder ausgewählte Personen zu einem bestimmten Gesprächsgegenstand gezielt befragen

<b>kommentieren</b>	den eigenen Standpunkt (mit geeigneten Argumenten und Beweismitteln begründet) zu einem bestimmten Thema/Problem/Sachverhalt/Prozess wiedergeben
<b>markieren</b>	zentrale Begriffe, Gedanken und Informationen in einem Text kennzeichnen sowie Verbindungen zwischen gleichen und ähnlichen Aspekten verdeutlichen
<b>nennen</b>	Sachverhalte wertfrei, knapp und präzise aufzählen und auflisten bzw. Begriffe bestimmten Sachverhalten oder Prozessen zuordnen
<b>protokollieren</b>	den Ablauf und mögliche Zwischen- und Endergebnisse einer Handlung, eines Versuchs oder eines anderen Vorgangs übersichtlich und gegliedert festhalten (Ergebnisprotokoll, Verlaufsprotokoll...)
<b>vergleichen</b>	Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sachverhalten und Personen auf der Basis selbst bestimmter oder vorgegebener Kriterien feststellen, um daraus Schlussfolgerungen zu ziehen
<b>wiedergeben</b>	Inhalte mit eigenen Worten wiederholen bzw. zusammenfassen, dabei Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden
<b>zitieren</b>	ein Wort oder mehrere Wörter, vollständige Sätze oder ganze Textabschnitte der mündlichen oder schriftlichen Äußerung eines Anderen wörtlich übernehmen
<b>zusammenfassen</b>	das Wesentliche in konzentrierter und übersichtlicher Form herausstellen