

Operatoren und eine kurze Erklärung

| Operator | Erklärung |
|--|--|
| analysieren | einen gegebenen Sachverhalt in seine Bestandteile zerlegen, seine wesentliche Merkmale auf der Grundlage von Kriterien erfassen und ihre Beziehungen zueinander darstellen |
| auswerten | aus einem vorliegenden Sachverhalt Informationen entnehmen und für einen bestimmten Zweck verwenden |
| begründen | für einen gegebenen Sachverhalt einen folgerichtigen Zusammenhang zwischen Ursache(n) und Wirkung(en) herstellen |
| beobachten | Personen, Gegenstände und Vorgänge gezielt wahrnehmen |
| berichten | jemanden über ein Geschehen knapp, sachlich und wahrheitsgemäß informieren |
| beschreiben | Gegenstände, Sachverhalte, Personen und Vorgänge vollständig, systematisch und geordnet darlegen |
| beurteilen bewerten einschätzen Stellung nehmen | Sachverhalte an geeigneten Kriterien (Wissen, Methoden, moralische Werte) auf ihre Richtigkeit prüfen und eine Aussage machen |
| beweisen belegen nachweisen zeigen | mit Hilfe von sachlichen Argumenten und treffenden Beispielen durch logisches Herleiten zeigen, dass eine Behauptung/Aussage richtig ist |
| charakterisieren | Merkmale bzw. Einzelaspekte eines Objektes, eines Vorgangs oder einer Person kennzeichnen und ihre Bedeutung erläutern |
| darstellen | einen Sachverhalt durch Texte bzw. grafische Mittel strukturiert wiedergeben, so dass Beziehungen bzw. Entwicklungen deutlich werden |
| diskutieren | einen Sachverhalt hinsichtlich gegensätzlicher Positionen mit Gesprächspartnern untersuchen und das Für und Wider abwägen, um zu einem Ergebnis zu kommen |

| | |
|---|---|
| erklären | Strukturen, Prozesse und Zusammenhänge von Erscheinungen erfassen, in Einzelheiten verdeutlichen und ihre Ursachen darstellen |
| erläutern | Sachverhalte veranschaulichend darstellen bzw. durch zusätzliche Informationen verständlich machen |
| erörtern | <p>sich kritisch in mündlicher oder schriftlicher Form mit einem Problem, einer Behauptung (These) oder Frage auseinander setzen, indem man</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Behauptung durch treffende Argumente und Beispiele unterstützt oder widerlegt oder eine Fragestellung mit treffenden Argumenten und Beispielen beantwortet <p>= lineares Erörtern</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine These/Frage von verschiedenen Standpunkten aus betrachtet und abschließend die eigene Meinung formuliert <p>= dialektisches/kontroverses Erörtern</p> |
| erzählen | ein erlebtes oder erdachtes Geschehen für einen bestimmten Adressaten anschaulich wiedergeben |
| gliedern/ordnen | Personen oder Gegenstände, Sachverhalte oder Prozesse auf der Basis ihrer Gemeinsamkeiten in Gruppen ordnen und mit entsprechenden Oberbegriffen versehen |
| herleiten | die Entwicklung einer Situation/einer Begebenheit beschreiben sowie erklären, wie es dazu gekommen ist |
| interpretieren (von grafischen Darstellungen) | eine grafische Darstellung analysieren, indem die Beziehungen der angegebenen Größen aufgezeigt, Werte (z.B. Säulendiagramme) angegeben bzw. beschrieben (z.B. Kurven) und erläutert werden |
| interpretieren deuten (von Texten) | den Sinngehalt und die möglichen Bedeutungen eines Textes erläutern unter Berücksichtigung des Inhalts, des Aufbaus und der sprachlichen Mittel |
| interviewen | beliebige oder ausgewählte Personen zu einem bestimmten Gesprächsgegenstand gezielt befragen |

| | |
|-----------------------|--|
| kommentieren | den eigenen Standpunkt (mit geeigneten Argumenten und Beweismitteln begründet) zu einem bestimmten Thema/Problem/Sachverhalt/Prozess wiedergeben |
| markieren | zentrale Begriffe, Gedanken und Informationen in einem Text kennzeichnen sowie Verbindungen zwischen gleichen und ähnlichen Aspekten verdeutlichen |
| nennen | Sachverhalte wertfrei, knapp und präzise aufzählen und auflisten bzw. Begriffe bestimmten Sachverhalten oder Prozessen zuordnen |
| protokollieren | den Ablauf und mögliche Zwischen- und Endergebnisse einer Handlung, eines Versuchs oder eines anderen Vorgangs übersichtlich und gegliedert festhalten (Ergebnisprotokoll, Verlaufsprotokoll...) |
| vergleichen | Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sachverhalten und Personen auf der Basis selbst bestimmter oder vorgegebener Kriterien feststellen, um daraus Schlussfolgerungen zu ziehen |
| wiedergeben | Inhalte mit eigenen Worten wiederholen bzw. zusammenfassen, dabei Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden |
| zitieren | ein Wort oder mehrere Wörter, vollständige Sätze oder ganze Textabschnitte der mündlichen oder schriftlichen Äußerung eines Anderen wörtlich übernehmen |
| zusammenfassen | das Wesentliche in konzentrierter und übersichtlicher Form herausstellen |